

FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0

ID de ficha: RECME23_AES_A_025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
Da la vuelta a la sábana	10 Años en adelante	10	15

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO			
45 min	FISICO	<input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL	<input type="checkbox"/>
	ABIERTO	<input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO	<input checked="" type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

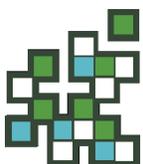
ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

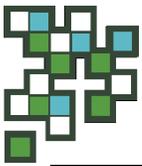
TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

REQUERIMIENTOS PREVIOS

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
CONOCIMIENTOS Pensamiento creativo o divergente Pensamiento analítico Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto.	HABILIDADES Resolución y transformación de conflictos Evaluación de las situaciones Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto.	ACTITUDES Apertura a la pluralidad Flexibilidad Respeto a las diferencias Haga clic aquí para escribir texto.

LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD	
MATERIALES	RECURSOS
Materiales Sábana grande	





FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

MEDIDAS DE SEGURIDAD

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

DURACION

Colocar la sábana en el suelo pedir a quienes participan que se coloquen encima de ella. Pero solo podrán ocupar la mitad del espacio. Cuando estén en posición, solicitar que le den la vuelta a la sábana, pero sin que nadie se baje de la misma, ni tampoco que pisen en suelo.

15 minutos

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

DURACION

Para pensar/nos y sentir/nos

Reflexionar sobre la dificultad de la actividad. ¿Cuáles fueron las estrategias que utilizaron para solucionar?, ¿cambiaron su plan original?

20 minutos

VARIABLES

POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

PARA EXPLORAR

Inspirado en: Kreidler, W. J. (2017). *La resolución creativa de conflictos*. Disponible en http://centroderecursos.educarchile.cl/bitstream/handle/20.500.12246/1157/201103.OEI%20La_resolucion_creativa_de_conflictos.pdf?sequence=1.

EVALUACION

INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	24 de mayo de 2023

